

L'évaluation des politiques publiques éducatives

Administration & Éducation n° 178 – 2023/2

21 € / 18 €

Coordonné par Jean-Charles RINGARD et Yannick TENNE

PRESENTATION



Si l'évaluation des politiques éducatives constitue un impératif au niveau international, et malgré les efforts accomplis depuis la fin des années 1980 sur le sujet, la France éprouve quelques difficultés à établir des cohérences dans ses approches. En dépit des travaux d'institutions ou de dispositifs tels que la Cour des comptes, les missions parlementaires, la DEPP, le Conseil d'évaluation de l'école, etc., la mesure de l'équité du système scolaire et de l'enseignement supérieur, de son efficacité et de ses résultats n'apparaît pas probante. Les changements ministériels, la continuité des politiques éducatives, la centralité de l'école française, obèrent la possibilité d'une convergence évaluative.

C'est cette approche réflexive de la nécessité d'une évaluation des politiques éducatives qu'abordera le prochain numéro de la revue Administration & Éducation. À partir d'une réflexion globale de la Cour des comptes, du Conseil d'État, de la Société française de l'évaluation et du Conseil d'évaluation de l'école, le numéro tentera de mettre en évidence les évaluations en acte pour montrer les caractéristiques possibles d'une évaluation de ces politiques.

Il mettra aussi en lumière la recherche d'une amélioration de cette évaluation afin de bâtir, pour une politique plus générale, les outils de pilotage et de gouvernance pertinents pour le système éducatif. Cette multiplicité d'approches entre réflexions théoriques, expériences pragmatiques et

mesure des enjeux d'une évaluation, devrait cerner les impératifs d'une cohérence aujourd'hui attendue pour faire progresser un système éducatif dont les résultats peuvent s'améliorer.

Commander en ligne

SOMMAIRE

Éditorial

– Yannick TENNE

Première partie : L'évaluation des politiques publiques éducatives : les enjeux et les progrès à effectuer en France

Conduire et partager l'évaluation des politiques publiques : un atout démocratique dans un contexte de défiance

– Martine de BOISDEFRE

Pour améliorer la performance de l'Éducation nationale : l'avis de la Cour des comptes. « Il faut en organiser l'évaluation »

– Jean-Charles RINGARD

L'évaluation des politiques publiques : une opportunité pour une approche renouvelée de l'action publique

– Isabelle DUCHEFDELAVILLE

Une évaluation de l'action publique en éducation, en deux temps trois mouvements : une question politique... une question internationale

– Régis MALET

Deuxième partie : Des acteurs, des outils pour mettre en œuvre effectivement des évaluations de politiques publiques éducatives

La contribution scientifique de la DEPP à l'évaluation des politiques éducatives

– Axelle CHARPENTIER

Les évaluations des politiques publiques de l'enseignement scolaire en France

– Béatrice GILLE, Bertrand RICHET

l'IGÉSR : une évolution au service des évaluations de politiques publiques éducatives

– Caroline PASCAL

Évaluer des politiques éducatives dans l'enseignement supérieur : un besoin et une maîtrise des risques

– Frédéric FOREST

Évaluer la culture. Cultiver l'évaluation

– Emmanuel CONSTANT

Troisième partie : Des exemples pour s'enrichir par des pratiques

Les outils de la DEPP au service des territoires

– Philippe WUILLAMIER

De l'évaluation du choix des enseignements de spécialités à l'évolution de la politique d'orientation de l'établissement, au lycée Marguerite Yourcenar du Mans

– Joël GAMESS

Le CLAVIM. Du projet à l'évaluation

– Bruno JARRY

Quatrième partie : Des propositions pour aller plus loin

Les conditions pour une acculturation à l'évaluation des politiques éducatives dans le système éducatif français

– Point de vue d'organisations syndicales et d'institutions.

Conclusion :

Pour conduire une évaluation de politique publique éducatives fondée sur un enjeu démocratique : encore quelques marges de progrès

– Jean-Charles RINGARD

Notes de lecture