

A & E n° 170 (2021/2) : La France et l'internationalisation de l'enseignement

Ouvrages, revues et articles signalés
Recension établie par Gérard MOREAU

1- Éducation et pédagogie

Ouvrages

* Dominique Bucheton, *Les gestes professionnels dans la classe. Éthique et pratiques pour les temps qui viennent*, ESF, 23,90 €.

Dominique Bucheton démontre que transmettre les « savoirs fondamentaux » n'est possible qu'en éveillant la liberté de penser, en suscitant le goût d'apprendre ensemble et la volonté de prendre soin du monde.

* Nathalie Auger et Emmanuelle Le Pichon, *Défis et richesses des classes multilingues*, ESF Sciences humaines, 23 €.

Les autrices proposent d'inventer des situations, dans toutes les disciplines, où la diversité linguistique et culturelle devient un point d'appui pour des apprentissages rigoureux.

* Michaël Sandel, *La tyrannie du mérite*, Albin Michel, 22,90 €.

La méritocratie ennemie de la démocratie !

Nous vivons une époque dangereuse pour la démocratie, une époque qui creuse les écarts entre gagnants et perdants. En cause, l'idéal de la méritocratie qui, généralement associé au fonctionnement régulier des institutions démocratiques, à l'autonomie et à la liberté des citoyens, et à une certaine forme de justice sociale, apparaît fondamentalement vicié et in fine inégalitaire, conduisant les sociétés occidentales à une véritable « tyrannie du mérite ».

* Patrick Weil, *De la laïcité en France*, Grasset, 14 €.

« La laïcité souffre d'une double ignorance. D'abord ceux qui lui sont attachés et sonnent parfois l'alarme, rendent sa défense impossible, faute d'arriver à la définir simplement et clairement. Du coup, elle est perçue par d'autres comme un catéchisme répétitif, un corset vide de sens, voire comme un régime de discriminations, c'est-à-dire rien de ce qu'elle est... La laïcité, qui permet aux croyants et non croyants d'être libres et égaux en droit, est au cœur de l'identité française. [...] *De la Laïcité* offre pour la première fois et pour tous publics, une définition et une explication fondées sur le droit et sur l'histoire ».

* Cf. aussi : « La culture peut-elle se relever ? » *Alternatives Économiques*, n° 413, juin 2021, entretien avec Patrick Weil. -La Laïcité marque la souveraineté de l'État. *Très signalé.*

* Thomas Douniès, *Réformer l'éducation civique ? Enquête, du ministère à la salle de classe*, PUF, 25 €.

Depuis l'identification d'un problème scolaire jusqu'à l'appropriation par les enseignants des instructions ministérielles, comment la réforme se met-elle en place ? Du sommet de l'État à la salle de classe en passant par les acteurs intermédiaires, cet ouvrage éclaire sur les modalités du changement qui, au-delà d'énoncés performatifs, permettent la mise en place d'un enseignement.

* Patrice Romain, *Requiem pour l'Éducation nationale* », *Le Cherche-Midi*, 16,50 €.

Pour Patrice Romain, principal de collège retraité, l'institution Éducation nationale se lézarde chaque jour un peu plus : la belle et grande idée républicaine – même instruction, donc mêmes chances dans la vie – est devenue une utopie. *Très signalé.*

* Catherine Kintzler, *L'école de la République est-elle faite pour la République ?* PUF, revue Cités », n° 85 – 2021.

La fin du XIX^e siècle a installé la laïcité scolaire avant la loi de décembre 1905. Cette chronologie a quelque chose de philosophique : elle rappelle que la constitution et l'appropriation des savoirs sont des modèles pour penser la liberté politique et qu'une association politique laïque leur est essentiellement liée.

* François Héran, *Lettre aux professeurs sur la liberté d'expression*, La Découverte, 14 €. Deux semaines après l'assassinat de Samuel Paty, François Héran publiait dans La Vie des idées une " lettre aux professeurs ". Ce texte ayant beaucoup circulé, et suscité quelques vives réactions, l'auteur en développe ici les arguments.

Revue

* *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, avril 2021, n° 86 : « L'oral dans l'éducation », Roger-François GAUTHIER (IG), Daniel COSTE (ENS Lyon). *Très signalé.*

La *Revue internationale d'éducation de Sèvres* s'intéresse, dans ce numéro 86, à la question de l'oral en éducation. Si l'on observe depuis quelques années au sein du système éducatif français une volonté de meilleure prise en compte, il était important d'observer les pratiques qui ont cours ailleurs.

2 – Histoire et société

* Claude Lelièvre, *L'École d'aujourd'hui à la lumière de l'histoire*, éd. Odile Jacob, 22,90 €. « La passion française pour les débats sur la question scolaire se nourrit d'approximations et de contre-vérités : l'auteur prend un malin plaisir à les démystifier. [...]. Les sujets abordés sont ceux qui nourrissent les polémiques d'aujourd'hui : la laïcité, l'égalité des chances et la sélection, les réformes scolaires, l'égalité des sexes, l'opposition entre instruire et éduquer, les « fondamentaux », l'école unique, le « roman national », le bac, etc. ».

* Michel Wieviorka, *Racisme, antisémitisme, antiracisme, apologie pour la recherche*, La boîte à Pandore, 9,90 €.

Lettre ouverte à Frédérique Vidal, ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, qui s'était inquiétée en février 2021 de l'islamo-gauchisme, qui, selon elle, « gangrène » les universités.

* Sébastien Soriano (directeur de l'IGF), *Un avenir pour le service public*, Odile Jacob, 22,90 €. *Très signalé. (Libé du 25 mai).*

Il faut réinventer l'État. Du mouvement des Gilets jaunes à la crise sanitaire, les Français nous interpellent sur la fin d'un modèle. Ce livre veut ouvrir une voie optimiste. Notre époque est celle d'une volonté d'action inédite de nos concitoyens.

* Philippe Portier et Jean-Paul Willaime, *La religion dans la France contemporaine - Entre sécularisation et recomposition* », Armand Colin, 29 €.

« Alors que l'on croyait en avoir fini avec le fait religieux sous la poussée d'une modernité occidentale qui semblait en avoir fortement réduit l'impact social, la religion occupe à nouveau une place centrale dans l'actualité française ».

* Philippe Portier, « *L'État et les religions en France. Une sociologie historique de la laïcité* », PUR, 24 €.

Une histoire des régimes de régulation des croyances en France. L'auteur décrit trois modèles successifs : juridictionnaliste entre 1789 et 1880, séparatiste entre 1880 et les années 1950, puis partenarial depuis les années 1960.

* Monique Canto-Sperber, *Sauver la liberté d'expression*, Albin Michel, 21,90 €.
Jusqu'où ? Jusqu'où laisser les apprentis censeurs d'aujourd'hui définir ce qu'on peut dire et ce qu'il faut taire ?

* Thomas Piketty, Amory Gethin, Clara Martinez-Toledano, « *Clivages politiques et inégalités sociales. Une étude de 50 démocraties (1948 – 2020)* », Seuil, 25 €.
« Depuis les années 1980, les inégalités sont reparties à la hausse dans la plupart des régions du monde, après une période relativement égalitaire dans l'après-guerre [...]. Faut-il y voir la conséquence implacable de la mondialisation et de la technologie, ou bien plutôt un phénomène proprement politique et idéologique ? »

* Monique Dagnaud, Jean-Laurent Cassely, *Génération surdiplômée*, Odile Jacob, 22,90 €.
« Et si la principale fracture au sein de nos sociétés n'opposait pas le 1 % des super riches aux 99 % restants, mais les 20 % des surdiplômés à tous les autres ? »

* Jean-Joseph Boillot, *Utopies made in monde. Le sage et l'économiste*, Odile Jacob, 25,90 €.
L'économie doit se réinventer et elle ne pourra le faire qu'en puisant son inspiration à la source de l'utopie.

* Jacques Dupessy, Anna Erelle, *L'école hors de la République - Enquête au cœur des réseaux de l'enseignement parallèle*, Robert Laffont, 19 €.

* Sous la direction de Cédric Passard et Denis Ramond, *De quoi se moque-t-on ? Satire et liberté d'expression*, CNRS Editions, 25 €.

« La satire est d'abord un genre littéraire et artistique dans lequel le satiriste oppose ses valeurs morales à une réalité qu'il juge absurde [...]. En réunissant historiens, juristes, philosophes, politistes, sociologues et linguistes, cet ouvrage offre un large regard sur la pratique satirique, sur les contraintes qui l'entourent et les conditions qui la rendent possible [...]. Alors qu'elle doit désormais jouer avec un nouvel "esprit de censure", la satire monte qu'elle est depuis bien longtemps l'art périlleux de choisir ses cibles »

* Bruno Nassim Abouddrar, « *Les dessins de la colère* », Flammarion, 18 €.
« L'islam intransigeant a durci sa position sur les images : on est passé de siècles d'indifférence à une haine paradoxale ».

Ouvrage signalé par Annie TOBATY

* Caroline Hache, *L'excellence scolaire dans les ZEP. Quelles perceptions chez les enseignants ?* Presses Universitaires de Rennes, Collection Paideia, 2020, 20 €.

L'ouvrage s'intéresse au discours des enseignants en ZEP sur les élèves en grande réussite scolaire (EGRS). Le premier chapitre présente la nature des ZEP, leur public scolaire et la façon dont les chercheurs et l'institution ont abordé la question de l'excellence scolaire en ZEP. Puis l'auteur s'appuie sur une enquête en ligne auprès d'enseignants en école élémentaire (dans toute la France), et sur dix entretiens menés auprès de professeurs des écoles de Marseille. Elle étudie leurs différentes définitions de la grande réussite scolaire, leur perception - ou non - d'EGRS dans leurs classes et l'existence ou non d'adaptation de leur enseignement à cette catégorie d'élèves : travaux particuliers, dispositifs comme le tutorat ou le travail en autonomie, mais aussi externalisation de la classe (passage anticipé par exemple). Le chapitre trois s'intéresse à ce que les discours des enseignants sur cette question révèlent de leur posture professionnelle : crainte « d'oublier » ces élèves, mal-être ou sentiment d'échec face à la difficulté de la différenciation et à son coût en temps et énergie. Cela renvoie aussi à des choix éthiques, préalables ou pas : s'occuper d'abord des élèves en difficulté.

Le livre s'achève par quelques préconisations sur la formation des enseignants.